

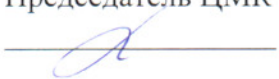
**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

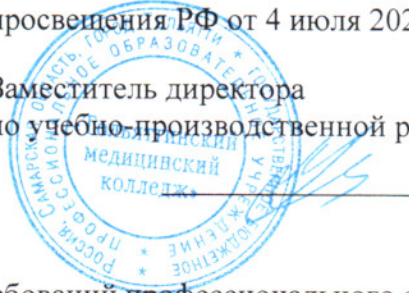
**ОП.01 Анатомия и физиология человека**

**Специальность 31.02.01 *Лечебное дело***

**Учебный план  
2026-2029**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 8 от 04.09.2026 г.  
Председатель ЦМК  
 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.01 Лечебное дело,  
утвержденного приказом Министерства  
просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от 31.07.2020г.; профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «13» января 2021 г. № 3н.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель В.Е. Апусева – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт И.С.Фесенко - заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## Содержание

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8  |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 19 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 22 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий             | 24 |
| 6 | Приложения                                                | 27 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы                       | 29 |

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины** *Анатомия и физиология человека*

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                                                                                                                                 | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                               | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.                                                                                                                                             |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию.                                                                           | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>современные средства и устройства информатизации. |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,                                                                              | Применять современную научную профессиональную терминологию.                                                                                                                                | Современная научная и профессиональная терминология.                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

|                                                                                                                               | профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.3</p> <p>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p> | <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортиров-</p> | <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая по-</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | ку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.1<br>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 4.2<br>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;                                                                                                             | проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вредных привычек;<br>проводить профилактическое<br>консультирование населения<br>с выявленными хронически-<br>ми заболеваниями и фактора-<br>ми риска их развития. |  |
| ЛР 1<br>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |  |
| ЛР 7<br>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |  |
| ЛР 9<br>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |                                                                                                                                                                    |  |
| ЛР 10<br>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |  |
| ЛР 12<br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                             | Объём часов                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)           | 216                           |
| Учебных занятий (всего)                                              | 198                           |
| в том числе<br>лекции<br>семинарские занятия<br>практические занятия | 80<br>не предусмотрено<br>118 |
| Самостоятельная учебная работа (всего)                               | 12                            |
| Консультации                                                         | 2                             |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена               | 4                             |
|                                                                      |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                     |
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                   |
| Раздел 1. Введение в предмет. Гистология. | 20 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           |          | 12                               | 2                      |                                                                                                     |
| Тема 1.1. Введение в предмет. Гистология. | Содержание учебной информации.<br>Определение анатомии и физиологии, как наук, изучающих строение и функции организма. Уровни строения человека. Клетка - структурная единица живого. Ткань, определение, 5 видов тканей. Эпителий, функции, виды. Соединительная ткань, функции, виды. Мышечная ткань, функции, виды сокращения. Нервная ткань: строение, функции, виды нейронов и нейроглии, нервных волокон, нервов и нервных окончаний. |             |          |                                  |                        | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 7 |
|                                           | Лекция № 1. Человек как биосоциальное существо. Клетка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                     |
|                                           | Практическое занятие № 1. Человек как биосоциальное существо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |          | 2                                |                        |                                                                                                     |
|                                           | Практическое занятие № 2. Клетка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          | 2                                |                        |                                                                                                     |
|                                           | Лекция № 2. Эпителиальные и соединительные ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                     |
|                                           | Лекция № 3. Мышечная и нервная ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                     |
|                                           | Практическое занятие № 3. Эпителиальные ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          | 2                                |                        |                                                                                                     |
|                                           | Практическое занятие № 4. Соединительные ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          | 2                                |                        |                                                                                                     |
|                                           | Практическое занятие № 5. Мышечная и нервная ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |          | 2                                |                        |                                                                                                     |
|                                           | Практическое занятие № 6. Человек как биосоциальное существо. Клетка. Ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |          | 2                                |                        |                                                                                                     |
|                                           | Самостоятельная работа студентов выполнить реферат по одной из предложенных тем: «Роль внешней среды в превращении потребностей клеток», «Известные отечественные анатомы и физиологи», «Вклад отечественных анатомов в развитии науки».                                                                                                                                                                                                    |             |          |                                  | 2                      |                                                                                                     |

| 1                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3  | 4 | 5  | 6 | 7                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Функция движения.</b> | 30 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |   | 18 | 0 |                                                                                                              |
| Тема 2.1. Скелет.                  | Содержание учебной информации.<br>Кость как орган. Строение кости. Виды костей, соединения костей, суставы и их виды. Скелет, его отделы: строение костей головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 |
|                                    | Лекция № 4. Строение и соединение костей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Лекция № 5. Скелет головы и кости туловища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Лекция № 6. Скелет верхних и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 7. Строение и соединение костей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 8. Скелет головы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 9. Кости туловища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 10. Скелет верхних и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
| Тема 2.2. Мышечная система.        | Содержание учебной информации.<br>Мышца - активная часть опорно-двигательного аппарата. Виды мышц по форме, направлению волокон, функциям. Вспомогательный аппарат мышц. Виды сокращения мышц. Теория «зубчатого колеса». Мышцы спины, груди, живота, головы, шеи. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Мышцы таза, бедра, голени и стопы. Основные группы мышц, принципы начала, прикрепления, функции. |    |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Лекция № 7. Функциональная анатомия мышц..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Лекция № 8. Мышцы головы, шеи и туловища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Лекция № 9. Мышцы верхних и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |    |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 11. Функциональная анатомия мышц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 12. Мышцы головы и шеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 13. Мышцы спины и верхних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 14. Мышцы груди, живота и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   | 2  |   |                                                                                                              |
|                                    | Практическое занятие № 15. Функция движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   | 2  |   |                                                                                                              |

| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3  | 4 | 5  | 6 | 7                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Функция управления и регуляции.</b> | 56 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 |   | 28 | 4 |                                                                                                     |
| Тема 3.1. Нервная система.                       | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация нервной системы. Общие принципы строения ЦНС - серое, белое вещество. Виды нейронов, нервы, синапсы. Рефлекторная дуга, виды. Рефлекс, понятие виды. Процесс возбуждения и торможения. Принципы нервной деятельности. Спинной мозг - расположение, строение. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, функциональные виды нервных волокон. Сплетения спинномозговых нервов - образование, расположение, основные нервы, области иннервации. Головной мозг – отделы, их строение и функции. Понятие о высшей нервной деятельности: сознание, память, эмоции, сон. Темперамент, условные рефлексы. Черепные нервы – их центры, выход из черепа, область иннервации и функции. Вегетативная нервная система – строение и функции.</p> |    |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 9 |
|                                                  | Лекция № 10. Характеристика нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 16. Общая характеристика нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Лекция № 11. Спинной мозг и спинномозговые нервы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 17. Спинной мозг и спинномозговые нервы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Лекция № 12. Функциональная анатомия головного мозга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Лекция № 13. Конечный мозг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 18. Продолговатый, задний мозг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 19. Средний, промежуточный мозг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 20. Конечный мозг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Лекция № 14. Черепные нервы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Лекция № 15. Вегетативная нервная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Лекция № 16. Высшая нервная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |    |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 21. Черепные нервы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 22. Вегетативная нервная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   | 2  |   |                                                                                                     |
|                                                  | Практическое занятие № 23. Высшая нервная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   | 2  |   |                                                                                                     |

| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление конспектов по теме.</p> <p>Заполнение таблиц «Сравнительная характеристика черепных нервов», «Функции вегетативной нервной системы».</p> <p>Составление кроссвордов с использованием терминов по теме.</p>                                                                                        |   |   |   | 2 |                                                                                                                      |
| Тема 3.2. Сенсорные системы.   | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Сенсорные системы – определение и виды. Строение и функции глазного яблока и вспомогательного аппарата, нарушения зрения. Строение и функции органа слуха и вестибулярного аппарата. Кожа – строение и функции. Сенсорные системы вкуса и обоняния.</p>                                                          |   |   |   |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 |
|                                | Лекция № 17. Сенсорная система зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |   |   |                                                                                                                      |
|                                | Лекция № 18. Сенсорные системы слуха и равновесия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |   |   |                                                                                                                      |
|                                | Лекция № 19. Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |   |   |                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие № 24. Сенсорная система зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 |   |                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие № 25. Сенсорная система слуха и равновесия.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | 2 |   |                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие № 26. Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | 2 |   |                                                                                                                      |
|                                | <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление конспектов по теме.</p> <p>Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Цветовосприятие и его особенности», «От чего зависит вкус?», «Наша кожа», «Невесомость».</p>                                                                                                                        |   |   |   | 2 |                                                                                                                      |
| Тема 3.3. Эндокринная система. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гуморальная регуляция, понятие об эндокринных железах (гипофизозависимых и гипофизонезависимых), понятие о гормонах и их функциях. Положение и строение гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных, вилочковой, поджелудочной, половых желез, эпифиза, их гормоны и функции (гипо- и гиперфункция).</p> |   |   |   |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                           |
|                                | Лекция № 20. Гипофиз. Гипофизозависимые железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |   |   |                                                                                                                      |

| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  | 4 | 5  | 6 | 7                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Практическое занятие № 27. Гипофиз гипофизозависимые железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   | 2  |   | ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 9                                                                                |
|                                          | Лекция № 21. Гипофизонезависимые железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |    |   |                                                                                                      |
|                                          | Практическое занятие № 28. Гипофизонезависимые железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   | 2  |   |                                                                                                      |
|                                          | Практическое занятие № 29. Функция управления и регуляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   | 2  |   |                                                                                                      |
| <b>Раздел 4. Функция кровообращения.</b> | 40 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 |   | 24 | 2 |                                                                                                      |
| Тема 4.1. Внутренняя среда.              | Содержание учебной информации.<br>Функция крови. Количество крови, количество циркулирующей крови. Состав крови: плазма - состав, свойства. Форменные элементы - виды, строение, функции. Основные показатели крови: водородный показатель, осмотическое давление, общий белок, количество: глюкозы, эритроцитов, гемоглобина, тромбоцитов, лейкоцитов, лейкоцитарную формулу, СОЭ. Гемостаз, определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы, стадии. Группы крови, агглютиногены. Агглютинины. Резус-фактор. |    |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9<br>ЛР 10 |
|                                          | Лекция № 22. Внутренняя среда. Состав и свойства крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |    |   |                                                                                                      |
|                                          | Практическое занятие № 30. Внутренняя среда. Состав и свойства крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   | 2  |   |                                                                                                      |
|                                          | Лекция № 23. Гемостаз. Группы крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |    |   |                                                                                                      |
|                                          | Практическое занятие № 31. Гемостаз. Группы крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   | 2  |   |                                                                                                      |
|                                          | Самостоятельная работа студентов.<br>Составление кроссвордов с использованием терминологии по теме.<br>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: «Кровотечение», «Группы крови», «Переливание крови».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    | 2 |                                                                                                      |
| Тема 4.2. Сердечно-сосудистая система.   | Содержание учебной информации.<br>Положение сердца, анатомическая ось, проекция сердца на поверхность грудной клетки. Виды клапанов, камеры, сосуды в них впадающие. Эндокард, миокард, эпикард, перикард - строение. Особенности кровообращения и иннервации сердца. Сердечный цикл,                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02                                                      |

| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | его фазы, продолжительность. Электрокардиограмма, ее сущность, зубцы ЭКГ. Сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца. Сосуды, виды по типу ветвления и функциям, коллатерали и анастомозы, строение стенки сосуда. Аорта: восходящая, дуга, грудная, брюшная, основные ветви, области кровоснабжения. Верхняя полая вена: ветви ее образующие и венозный отток по ним. Нижняя полая вена: париетальные и висцеральные ветви и отток по ним. Система воротной вены: особенности венозного оттока. |   |   |   |   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9                                            |
|                                  | Лекция № 24. Функция кровообращения. Анатомия сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |   |   |                                                                                     |
|                                  | Лекция № 25. Физиология сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |   |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 32. Изучение морфологии сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 33. Функциональная анатомия сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 34. Физиология сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Лекция № 26. Общая характеристика сосудистой системы. Артерии большого круга кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |   |   |                                                                                     |
|                                  | Лекция № 27. Вены большого круга кровообращения. Физиология кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |   |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 35. Общая характеристика сосудистой системы. Ветви дуги аорты, грудная аорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 36. Брюшная аорта, артерии нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 37. Система верхней полый вены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 38. Система нижней полый вены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 39. Физиология кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 |   |                                                                                     |
| Тема 4.3. Лимфатическая система. | Содержание учебной информации.<br>Общие принципы строения лимфатической системы: капилляров, стволов, протоков. Области оттока лимфы. Лимфоузлы, строение, основные группы. Селезенка, положение, строение, функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                  | Лекция № 28. Лимфатическая система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |   |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 40. Лимфатическая система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | 2 |   |                                                                                     |
|                                  | Практическое занятие № 41. Функция кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | 2 |   |                                                                                     |

| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3  | 4 | 5  | 6 | 7                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |   |                                                                                          |
| <b>Раздел 5. Функция пищеварения.</b> | 32 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 |   | 16 | 4 |                                                                                          |
| Тема 5.1. Пищеварительная система.    | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Процесс пищеварения — определение, значение. Структуры пищеварительной системы. Брюшина - строение, отношение органов к брюшине. Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев. Миндалины. Строение языка. Зубы - функции, строение, виды зубов. Слюнные железы. Состав слюны, пищеварение в полости рта. Глотка - положение, отделы, строение стенки. Пищевод - положение, отделы, строение стенки. Желудок - положение, отделы, поверхности, края (большая и малая кривизна). Строение стенки желудка. Функции желудка. Желудочный сок - состав, свойства, механизм отделения. Моторная функция желудка. Поджелудочная железа - положение, строение, функции. Печень - положение, внешнее строение, печеночная доля, сосуды печени. Желчный пузырь - положение, строение, функции. Состав, свойства и механизм отделения поджелудочного сока.</p> <p>Состав и свойства желчи, значение желчи. Тонкий кишечник, расположение, отделы, строение стенки.</p> <p>Толстый кишечник - расположение, отделы, проекция на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Состав и свойства кишечного сока, моторная функция кишечника.</p> |    |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>09<br>ЛР 9 |
|                                       | Лекция № 29. Процесс пищеварения. Полость рта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |    |   |                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие № 42. Процесс пищеварения. Полость рта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | 2  |   |                                                                                          |
|                                       | Лекция № 30. Глотка. Пищевод. Желудок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |    |   |                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие № 43. Глотка. Пищевод. Желудок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   | 2  |   |                                                                                          |
|                                       | Лекция № 31. Пищеварительные железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |    |   |                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие № 44. Пищеварительные железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | 2  |   |                                                                                          |
|                                       | Лекция № 32. Тонкий и толстый кишечник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |    |   |                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие № 45. Тонкий кишечник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   | 2  |   |                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие № 46. Толстый кишечник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | 2  |   |                                                                                          |
|                                       | Самостоятельная работа студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |   |                                                                                          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |   |                                                                                          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |   |                                                                                          |

| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Составление конспекта по теме.<br>Составление таблицы «Сравнительная характеристика пищеварительных соков».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   | 2 |                                                                                                     |
| Тема 5.2. Обмен веществ.          | Содержание учебной информации.<br>Обмен веществ и энергии, определение, пластический и энергетический обмен (основной и рабочая прибавка). Обмен белков – виды белков, значение в организме, их превращение, продукты распада. Обмен жиров – виды жиров, значение в организме, их превращение, продукты распада. Обмен углеводов – виды углеводов, значение в организме, их превращение, продукты распада. Процессы теплопродукции и теплоотдачи, понятие о температуре тела, тепловом ядре и оболочке.                                                                                                                                                                           |   |   |   |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 9 |
|                                   | Лекция № 33. Обмен веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |   |   |                                                                                                     |
|                                   | Лекция № 34. Терморегуляция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |   |   |                                                                                                     |
|                                   | Практическое занятие № 47. Обмен веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | 2 |   |                                                                                                     |
|                                   | Практическое занятие № 48. Терморегуляция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | 2 |   |                                                                                                     |
|                                   | Практическое занятие № 49. Функция пищеварения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | 2 |   |                                                                                                     |
|                                   | Самостоятельная работа студентов.<br>Составление конспекта по теме.<br>Написание реферата по одной из предложенных тем: «Обмен белков», «Обмен жиров», «Обмен углеводов», «Витамины».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   | 2 |                                                                                                     |
| <b>Раздел 6. Функция дыхания.</b> | 12 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   | 8 |   |                                                                                                     |
| Тема 6.1. Дыхательная система.    | Содержание учебной информации.<br>Процесс дыхания - определение, значение. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути. Наружный нос - строение, околоносовые пазухи. Носоглотка. Гортань - положение, строение, полость гортани, функции. Трахея - положение, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение. Легкие - внешнее строение, доли, сегменты, доли, ацинусы, функции. Плевра - строение. Средостение - отделы. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Газообмен в легких и тканях. Принцип газообмена между дыхательными средами. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Легочные |   |   |   |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02                                                     |

| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4 | 5  | 6 | 7                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | объемы, легочная вентиляция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |    |   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9                                                    |
|                                                   | Лекция № 35. Анатомия органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |    |   |                                                                                             |
|                                                   | Лекция № 36. Физиология органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |    |   |                                                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 50. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | 2  |   |                                                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 51. Легкие, плевра, средостение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | 2  |   |                                                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 52. Физиология органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2  |   |                                                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 53. Функция дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   | 2  |   |                                                                                             |
|                                                   | Самостоятельная работа студентов.<br>Составление конспекта по теме.<br>Составление кроссворда с использованием терминов по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |    | 0 |                                                                                             |
| <b>Раздел 7. Функция выделения и репродукции.</b> | 20 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |   | 12 |   |                                                                                             |
| Тема 7.1. Мочевыделительная система.              | Содержание учебной информации.<br>Почки - топография, фиксирующий аппарат. Внешнее и внутреннее строение. Строение нефрона. Функции почек. Механизм образования мочи. Моча - состав, физико-химические свойства, количество, цвет, реакция. Регуляция деятельности почек.<br>Мочеточники - положение, строение, функции. Мочевой пузырь - положение, строение, функции. Мочеиспускательный канал - строение, функции. |   |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9 |
|                                                   | Лекция № 37. Процесс выделения. Почки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |    |   |                                                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 54. Процесс выделения. Почки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   | 2  |   |                                                                                             |
|                                                   | Лекция № 38. Физиология почек. Органы мочевого выделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |    |   |                                                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 55. Физиология почек. Органы мочевого выделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | 2  |   |                                                                                             |
| Тема 7.2. Половые органы.                         | Содержание учебной информации.<br>Мужские половые органы — внутренние и наружные (яичко, семенной канатик и семявыносящий проток, оболочки яичка, предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы, половой член): строение и функции. Женские половые органы - внутренние и наружные( яичник, маточная труба, матка, влагалище, ло-                                                                |   |   |    |   | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                    |

| 1                                                      | 2                                                                            | 3  | 4 | 5   | 6  | 7                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|----|------------------------------------------|
|                                                        | бок, клитор, большие и малые половые губы), строение и функции. Промежность. |    |   |     |    | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9<br>ЛР 12 |
|                                                        | Лекция № 39. Мужские полове органы.                                          | 2  |   |     |    |                                          |
|                                                        | Практическое занятие № 56. Мужские полове органы.                            |    |   | 2   |    |                                          |
|                                                        | Лекция № 40. Женские полове органы.                                          | 2  |   |     |    |                                          |
|                                                        | Практическое занятие № 57. Женские полове органы.                            |    |   | 2   |    |                                          |
|                                                        | Практическое занятие № 58. Функция выделения и репродукции.                  |    |   | 2   |    |                                          |
|                                                        | Практическое занятие № 59. Обобщающее занятие.                               |    |   | 2   |    |                                          |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена |                                                                              | 4  |   |     |    |                                          |
| Консультации                                           |                                                                              | 2  |   |     |    |                                          |
| Самостоятельная работа                                 |                                                                              | 12 |   |     |    |                                          |
| Всего: 216 часов, из них                               |                                                                              | 80 | - | 118 | 12 |                                          |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Тумбочки для ТСО
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Фонендоскоп
- Тонометр
- Термометр
- Микроскопы с набором объективов
- Спирометры
- Динамометры
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Скелеты
- Наборы костей
- Модели
- Фантомы
- Муляжи
- Влажные препараты
- Микропрепараты

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- цифровой проектор
- диаскоп

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники**

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В.Гайворонский. - М.: ИЦ «Академия», 2018.- 496 с.
2. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Р.П.Самусев. - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Астрель», 2018. – 704 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Анатомический атлас [Текст] /под ред.А.И.Спивака.-М.:Владис, 2017.-1690 с.
2. Борисович, А. И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Текст] / А. И. Борисович. – М.:ИЦ «Академия», 2016. – 154 с.
3. Борзяк, Э.И. Анатомия человека [Текст]: фотографический атлас / Э.И. Борзяк, Г.фон Хагенс, И.Н. Путалова.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-480 с.
4. Боянович, Ю.В. Атлас анатомии человека [Текст] /Ю.В.Боянович .- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-734 с.
5. Кондрашев, А.В. Нормальная анатомия человека [Текст] : учеб. пособие/ А.В. Кондрашев, О.А. Каплунова.-М.: ЭКСМО, 2015.-400 с.
6. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека. [Текст] : учебн. пособие, 1-е изд., 2018.- 426 с.
7. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Р.П.Самусев. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2017.-320 с. - (Электронная книга).
8. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст]:учеб. / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-424 с.
9. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Текст]: в 3 т. / Р. Д. Синельников. – Медицина, 2016. – 160 с.
- 10.Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология [Текст]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 576 с.
- 11.ТПОПоров, Г.Н. Словарь терминов по клинической анатомии [Текст] / Г.Н.ТПОПоров, Н.И. Панасенко.-М.: Медицина, 2015.-278 с.

### Основные электронные издания:

1. [www.sbio.info](http://www.sbio.info) (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПОПационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы,</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационных, практико-ориентированных задач</p> <p>Оценка демонстрации на муляжах</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> |  | <p>знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>оценка «4» -80-89% правильных ответов</p> <p>оценка «3» - 70-79% правильных ответов</p> <p>оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи</p> <p>Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Освоенные умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> | <p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>защиты.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи.<br/>Определять задачи для поиска информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию.<br/>Применять современную научную профессиональную терминологию.<br/>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);<br/>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;<br/>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики<br/>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации<br/>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;<br/>Определять основные показатели функционального состояния пациента;<br/>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);<br/>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента<br/>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом<br/>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;<br/>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за</p> |  | <p>практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Лечебное дело  
Дисциплина «Анатомия и физиология человека»**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                                    | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Человек как биосоциальное существо. Клетка.                                     | 2                   |
| 2.           | Эпителиальные и соединительные ткани.                                           | 2                   |
| 3.           | Мышечная и нервная ткани.                                                       | 2                   |
| 4.           | Строение и соединение костей.                                                   | 2                   |
| 5.           | Скелет головы и кости туловища.                                                 | 2                   |
| 6.           | Скелет верхних и нижних конечностей.                                            | 2                   |
| 7.           | Функциональная анатомия мышц.                                                   | 2                   |
| 8.           | Мышцы головы, шеи и туловища.                                                   | 2                   |
| 9.           | Мышцы верхних и нижних конечностей.                                             | 2                   |
| 10.          | Характеристика нервной системы.                                                 | 2                   |
| 11.          | Спинной мозг. Спинномозговые нервы.                                             | 2                   |
| 12.          | Функциональная анатомия головного мозга.                                        | 2                   |
| 13.          | Конечный мозг.                                                                  | 2                   |
| 14.          | Черепные нервы.                                                                 | 2                   |
| 15.          | Вегетативная нервная система.                                                   | 2                   |
| 16.          | Высшая нервная деятельность.                                                    | 2                   |
| 17.          | Сенсорная система зрения.                                                       | 2                   |
| 18.          | Сенсорная система слух и равновесия.                                            | 2                   |
| 19.          | Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.                    | 2                   |
| 20.          | Гипофиз. Гипофизозависимые железы.                                              | 2                   |
| 21.          | Гипофизонезависимые железы.                                                     | 2                   |
| 22.          | Внутренняя среда. Состав и свойства крови.                                      | 2                   |
| 23.          | Гемостаз. Группы крови.                                                         | 2                   |
| 24.          | Функция кровообращения. Анатомия сердца.                                        | 2                   |
| 25.          | Физиология сердца.                                                              | 2                   |
| 26.          | Общая характеристика сосудистой системы. Артерии большого круга кровообращения. | 2                   |
| 27.          | Вены большого круга кровообращения. Физиология кровообращения.                  | 2                   |
| 28.          | Лимфатическая система.                                                          | 2                   |
| 29.          | Процесс пищеварения. Полость рта.                                               | 2                   |
| 30.          | Глотка. Пищевод. Желудок.                                                       | 2                   |
| 31.          | Пищеварительные железы.                                                         | 2                   |
| 32.          | Тонкий и толстый кишечник.                                                      | 2                   |
| 33.          | Обмен веществ.                                                                  | 2                   |
| 34.          | Терморегуляция.                                                                 | 2                   |
| 35.          | Анатомия органов дыхания.                                                       | 2                   |
| 36.          | Физиология органов дыхания.                                                     | 2                   |
| 37.          | Процесс выделения. Почка.                                                       | 2                   |
| 38.          | Физиология почек. Органы мочевого выделения.                                    | 2                   |
| 39.          | Мужские половые органы.                                                         | 2                   |
| 40.          | Женские половые органы.                                                         | 2                   |
| <b>Всего</b> |                                                                                 | <b>80</b>           |

*Перечень практических занятий*

| <b>№</b> | <b>Наименование темы практического занятия</b>                            | <b>Колич. часов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Человек как биосоциальное существо.                                       | 2                   |
| 2.       | Клетка.                                                                   | 2                   |
| 3.       | Эпителиальные ткани.                                                      | 2                   |
| 4.       | Соединительные ткани.                                                     | 2                   |
| 5.       | Мышечная и нервная ткани.                                                 | 2                   |
| 6.       | Человек как биосоциальное существо. Клетка. Ткани.                        | 2                   |
| 7.       | Строение и соединение костей.                                             | 2                   |
| 8.       | Скелет головы.                                                            | 2                   |
| 9.       | Кости туловища.                                                           | 2                   |
| 10.      | Скелет верхних и нижних конечностей.                                      | 2                   |
| 11.      | Функциональная анатомия мышц.                                             | 2                   |
| 12.      | Мышцы головы, шеи.                                                        | 2                   |
| 13.      | Мышцы спины и верхних конечностей.                                        | 2                   |
| 14.      | Мышцы груди, живота и нижних конечностей.                                 | 2                   |
| 15.      | Функция движения.                                                         | 2                   |
| 16.      | Общая характеристика нервной системы.                                     | 2                   |
| 17.      | Спинной мозг. Спинномозговые нервы.                                       | 2                   |
| 18.      | Продолговатый, задний мозг.                                               | 2                   |
| 19.      | Средний, промежуточный мозг.                                              | 2                   |
| 20.      | Конечный мозг.                                                            | 2                   |
| 21.      | Черепные нервы.                                                           | 2                   |
| 22.      | Вегетативная нервная система.                                             | 2                   |
| 23.      | Высшая нервная деятельность.                                              | 2                   |
| 24.      | Сенсорная система зрения.                                                 | 2                   |
| 25.      | Сенсорная система слух и равновесия.                                      | 2                   |
| 26.      | Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.              | 2                   |
| 27.      | Гипофиз. Гипофизозависимые железы.                                        | 2                   |
| 28.      | Гипофизонезависимые железы.                                               | 2                   |
| 29.      | Функция управления и регуляции.                                           | 2                   |
| 30.      | Внутренняя среда. Состав и свойства крови.                                | 2                   |
| 31.      | Гемостаз. Группы крови.                                                   | 2                   |
| 32.      | Изучение морфологии сердца.                                               | 2                   |
| 33.      | Функциональная анатомия сердца.                                           | 2                   |
| 34.      | Физиология сердца.                                                        | 2                   |
| 35.      | Общая характеристика сосудистой системы. Ветви дуги аорты, грудная аорта. | 2                   |
| 36.      | Брюшная аорта, артерии нижних конечностей.                                | 2                   |
| 37.      | Система верхней полой вены.                                               | 2                   |
| 38.      | Система нижней полой вены.                                                | 2                   |
| 39.      | Физиология кровообращения.                                                | 2                   |
| 40.      | Лимфатическая система.                                                    | 2                   |
| 41.      | Функции кровообращения.                                                   | 2                   |
| 42.      | Процесс пищеварения. Полость рта.                                         | 2                   |
| 43.      | Глотка. Пищевод. Желудок.                                                 | 2                   |
| 44.      | Пищеварительные железы.                                                   | 2                   |

|              |                                              |            |
|--------------|----------------------------------------------|------------|
| 45.          | Тонкий кишечник.                             | 2          |
| 46.          | Толстый кишечник.                            | 2          |
| 47.          | Обмен веществ.                               | 2          |
| 48.          | Терморегуляция.                              | 2          |
| 49.          | Функция пищеварения.                         | 2          |
| 50.          | Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи.       | 2          |
| 51.          | Легкие. Плевра. Средостение.                 | 2          |
| 52.          | Физиология органов дыхания.                  | 2          |
| 53.          | Функция дыхания.                             | 2          |
| 54.          | Процесс выделения. Почки.                    | 2          |
| 55.          | Физиология почек. Органы мочевого выделения. | 2          |
| 56.          | Мужские половые органы.                      | 2          |
| 57.          | Женские половые органы.                      | 2          |
| 58.          | Функция выделения и репродукции.             | 2          |
| 59.          | Обобщающее занятие.                          | 2          |
| <b>Всего</b> |                                              | <b>118</b> |

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                      | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | <b>Раздел 1. Введение в предмет. Гистология.</b> | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач. | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 7 |
| 2            | <b>Раздел 2. Функция движения.</b>               | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач. | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 9 |
| 3            | <b>Раздел 3. Функция управления и регуляции.</b> | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач. | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1         |
| 4            | <b>Раздел 4. Функция кровообращения.</b>         | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.                                                                       |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач.                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 9                                   |
| 5 | <b>Раздел 5. Функция пищеварения.</b>             | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач. | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9          |
| 6 | <b>Раздел 6. Функция дыхания.</b>                 | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач. | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9<br>ЛР 10 |
| 7 | <b>Раздел 7. Функция выделения и репродукции.</b> | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач. | ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 9<br>ЛР 12 |

### Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |